



# **BUKU PANDUAN KKN-Tematik 2022**



**UNIVERSITAS NURUL HUDA**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
2022**



## TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab : **H. Imam Rodin, M.Pd** (Rektor Universitas Nurul Huda)

Pengarah : **Suhartono, M.Pd.I** (Wakil Rektor I Bid. Pendidikan  
Universitas Nurul Huda)

Ketua Tim : **Widayanti, M.Pd** (Ketua LPPM Universitas Nurul Huda)

Anggota Tim

1. **Tri Ratna Dewi, M.Pd**
2. **Nor Kholidin, M.Pd**
3. **Muhamad Nanang Rifa'i, M.Pd**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatilahi Wabarakatuhu.*

Dengan senantiasa memanjatkan syukur ke hadirat illahirabbi, Tuhan Yang Maha Esa, Alhamdulillah telah disusun Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik Bersama KKN UNH Menuju Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Dalam proses penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik ini, tim penyusun telah berupaya untuk memenuhi standar proses, pedoman dan peraturan yang menjadi acuan penyusunan. Dengan tetap berpedoman pada peraturan tersebut, kami mengembangkan penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik ini berdasarkan pada kebutuhan.

Dengan disusunnya buku pedoma ini, semoga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan di lapangan. Secara sistematis penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik ini mencakup Bab I. Pendahuluan, Bab II Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T), dan Bab III. Persyaratan Dan Pelaksanaan KKN-T. Kami menyadari penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik ini, belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan guna perbaikan dan penyempurnaan buku pedoman ini dikemudian hari. Atas kerjasama kami mengucapkan terima kasih, semoga Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik Bersama KKN UNH Menuju Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Warahmatilahi Wabarakatuhu*

OKU Timur, April 2022

Penyusun

## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan dan Manfaat KKN-T	
1. Tujuan Umum .....	2
2. Tujuan Khusus .....	3
3. Manfaat KKN-T Universitas Nurul Huda .....	4
D. Target/Output .....	5
E. Dimensi KKN-T Universitas Nurul Huda .....	6
F. Status KKN-T Universitas Nurul Huda .....	6
<b>BAB II KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T)</b>	
A. Tema .....	7
B. Konsep Dasar .....	7
C. Sasaran Program Kegiatan .....	7
D. Program Kegiatan .....	8
E. Langkah-langkah Pelaksanaan Program Kegiatan KKN-T UNH .....	9
F. Luaran KKN-T Universitas Nurul Huda .....	16
<b>BAB III PERSYARATAN DAN PELAKSANAAN KKN-T</b>	
A. Persyaratan .....	17
B. Kewajiban Mahasiswa .....	17
C. Tugas dan Peran DPL KKN-T .....	18
D. Pelaksanaan Program KKN-T .....	19
E. Monitoring KKN-T .....	22
F. Evaluasi dan Pelaporan KKN-T .....	22
G. Penilaian .....	23
DAFTAR PUSTAKA .....	25
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sebagai salah satu bagian dari kegiatan perkuliahan, Kuliah Kerja Nyata (KKN) diarahkan untuk pada pembelajaran mahasiswa tentang kehidupan bermasyarakat, dengan melaksanakan berbagai program pemberdayaan dimulai dengan identifikasi masalah, perencanaan, pemecahan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan kegiatan. Bagi mahasiswa, pelaksanaan KKN diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar guna meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Bagi masyarakat sasaran, kehadiran mahasiswa mampu memberikan manfaat baik dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, ekonomi, sosial, maupun kebudayaan, sehingga dapat mengarahkan pada terwujudnya masyarakat yang mandiri dan berdaya.

KKN merupakan salah satu wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan. Program pengabdian kepada masyarakat dipandang oleh Universitas Nurul Huda sebagai program yang wajib dilaksanakan, baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa. Pengabdian kepada masyarakat harus mendasarkan pada prinsip-prinsip kompetensi akademik, dan profesionalisme, sehingga dapat menghasilkan program yang bermutu, relevan, dan sinergis dalam meningkatkan pemberdayaan. Tidak hanya itu program KKN Tematik Universitas Nurul Huda Tahun 2022 akan ikut andil dalam tercapainya terwujudnya pembangunan berkelanjutan (SDGs) seperti literasi digitalisasi, pendidikan, keagamaan, kemasyarakatan dan pemerintah desa. Jadi, tema KKN tematik yang dipilih sekaligus mencerminkan fokus permasalahan yang ditargetkan dapat diatasi.

Kegiatan KKN ditujukan untuk peningkatan relevansi pendidikan tinggi dengan kebutuhan masyarakat terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni dalam kehidupannya. Selain itu, KKN juga ditujukan untuk meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara kurikulum yang dipelajari di kampus dengan realita kehidupan bermasyarakat. Program KKN merefleksikan pengetahuan teoretik yang disinergikan dengan pengalaman di

lapangan serta diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan potensi, pengetahuan, kemampuan yang dimilikinya, dan mengembangkan kesadaran baru tentang masyarakat, bangsa, dan tanah airnya maupun tentang dirinya sendiri, yang akan sangat berguna sebagai bekal menjadi sarjana.

## **B. Dasar Hukum**

Dasar hukum yang dapat memperkuat KKN sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
5. Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional PendidikanTinggi.
6. Surat Edaran Nomor 19 Tahun 2021 Tentang Pembentukan dan optimalisasi Satuan Tugas Protokol Kesehatan Memakai Masker, Menjaga Jarak, Dan Mencuci Tangan Fasilitas Publik Dalam Rangka Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Huda Nomor 071/Unha/Pp/Iii/2022 Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Di Lingkungan Universitas Nurul Huda
8. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, Dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2020 Tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2022
10. UU Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa
11. Keputusan Rektor Universitas Nurul Huda Nomor: 042/UNIV-NH/OT.01.001/I/2022 Tentang Kalender Akademik Pada Semester Genap Tahun 2021/2022

## **C. Tujuan dan Manfaat KKN-T**

### **1. Tujuan Umum**

- a. Melatih kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori dan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh kedalam kehidupan bermasyarakat.
- b. Meningkatkan wawasan, kepekaan, empati, sikap dan perilaku sosial mahasiswa melalui pengalaman bekerja bersama masyarakat.
- c. Mengembangkan pemikiran dan wawasan mahasiswa dalam memahami dan memecahkan permasalahan yang berkembang di masyarakat secara interdisipliner dan lintas sektoral.
- d. Menumbuhkan, mematangkan jiwa pengabdian kepada masyarakat dan bertanggungjawab terhadap masa depan bangsa.
- e. Membangun, memelihara, dan mengembangkan jejaring antara Universitas Nurul Huda dengan pemerintah daerah, pemerintah desa, pengelola Pendidikan, dunia usaha, dan masyarakat.
- f. Membangun dan Memberikan Kesempatan mahasiswa untuk keterlibatan perkemabangan pada era revolusi industry 4.0
- g. Membangun dan memberikan kesempatan mahasiswa untuk mensukseskan program pemerintah terkait SDGs Desa.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Membuat web desa/karang taruna/PKK/puskesmas Desa
- b. Membuat Video profil desa/karang taruna/PKK/puskesmas desa KKN yang ditempati dan dipublish pada web yang dibuat
- c. Menuliskan hasil pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan yang di publikasikan melalui web desa/karang taruna/PKK/ puskesmas desa yang telah di buat
- d. Mendampingi Salah satu/beberapa pemerintah desa untuk menindaklanjuti akses web yang dibuat.
- e. Penguatan dan pendampingan dalam inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha.

- f. Pendampingan, penggalian hobi, kreativitas dan potensi diri ibu rumah tangga dan calon ibu rumah tangga yang tidak bekerja dalam upaya meningkatkan penghasilan keluarga.
- g. Memberikan inovasi pembelajaran pada unit lembaga pendidikan (agama maupun umum) yang ada di tempat pelaksanaan KKN
- h. Menghasilkan produk pada bidang Pendidikan (agama maupun umum) berupa media pembelajaran maupun bahan ajar.
- i. Membuat Video pelaksanaan dan hasil program unggulan kuliah kerja nyata tematik SDGs desa berkelanjutan dan di unggah pada media sosial.
- j. Membuat artikel tentang pelaksanaan dan hasil program program unggulan Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan yang di publikasikan melalui media massa.
- k. Membuat buku tentang pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan sesuai template pada buku panduan
- l. Mendaftarkan HKI buku hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan

### **3. Manfaat KKN-T Universitas Nurul Huda**

- a. Terasahnya kemampuan *soft* dan *hard skill* mahasiswa.
- b. Mahasiswa semakin peduli terhadap persoalan masyarakat.
- c. Mahasiswa terbiasa berkerja secara tim, profesional dan saling menghargai kompetensi masing-masing mahasiswa.
- d. Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggungjawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
- e. Terasahnya keterampilan mahasiswa dalam merencanakan dan mengeksekusi program pemberdayaan masyarakat
- f. Terlatihnya mahasiswa menjadi penggerak masyarakat.
- g. Meningkatkan literasi digital mahasiswa



#### **D. Target/Output**

- a. Terciptanya web desa/karang taruna/PKK/puskesmas Desa
- b. Terciptanya Video profil desa/karang taruna/PKK/puskesmas desa KKN yang ditempati dan dipublish pada media sosial
- c. Terpublisnya berita hasil pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan melalui web desa/karang taruna/PKK/puskesmas desa yang telah di buat.
- d. Berhasilnya pendampingan Salah satu/beberapa pemerintah desa untuk menindaklanjuti akses web yang dibuat.
- e. Terciptanya Penguatan dan pendampingan dalam inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha.
- f. Terlaksananya Pendampingan, penggalian hobi, kreativitas dan potensi diri ibu rumah tangga dan calon ibu rumah tangga yang tidak bekerja dalam upaya meningkatkan penghasilan keluarga.
- g. Terciptanya inovasi pembelajaran pada unit lembaga pendidikan (agama maupun umum) yang ada di tempat pelaksanaan KKN
- h. Tercapainya pembuatan produk pada bidang Pendidikan (agama maupun umum) berupa media pembelajaran maupun bahan ajar
- i. Terpublisnya Video pelaksanaan dan hasil program unggulan kuliah kerja nyata tematik SDGs desa berkelanjutan dan di unggah pada media sosial.
- j. Terpublishnya artikel tentang pelaksanaan dan hasil program program unggulan Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan yang di publikasikan melalui media massa.
- k. Terlaksananya Pembuatan buku tentang pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan sesuai template pada buku panduan
- l. Mendapatkan Sertifikat HKI buku hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik SDGs berkelanjutan

## **E. Dimensi KKN-T Universitas Nurul Huda**

KKN Universitas Nurul Huda memiliki beberapa dimensi yaitu: (1) sebagai program kurikuler, (2) program ko-kurikuler, (3) program ekstrakurikuler, dan (4) program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. KKN sebagai program kurikuler bertujuan: (1) melatih mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya (IPTEKSBUD) yang diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di masyarakat, (2) melatih dan mengembangkan *soft skills* dan karakter mahasiswa, (3) melatih mahasiswa untuk memahami kondisi masyarakat baik di pedesaan maupun di perkotaan, sehingga mahasiswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masyarakat yang memerlukan bantuan, dan (4) menyiapkan calon pemimpin bangsa yang berpihak kepada kejujuran, keadilan, kebenaran dan masyarakat miskin.

Kuliah Kerja Nyata Tematik sebagai program pengabdian kepada masyarakat bertujuan: (1) melatih mahasiswa dalam memecahkan masalah pembangunan di masyarakat, (2) melatih mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu program di masyarakat, dan (3) menggali berbagai kondisi masyarakat sebagai *feedback* (umpan balik) bagi Universitas dalam pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

## **F. Status KKN-T Universitas Nurul Huda**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas Nurul Huda sebagai program kurikuler wajib bagi seluruh mahasiswa Universitas Nurul Huda (S1). Program KKN ini termuat dalam kurikulum dengan bobot 4 SKS.

Upaya untuk mengimplementasikan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar, KKN merupakan mata kuliah yang jumlah SKS nya akan disesuaikan dan dikolaborasikan dengan mata kuliah lain yang memiliki muatan pemberdayaan masyarakat, pembelajaran dan penelitian secara terpadu dilaksanakan selama satu semester di masyarakat.

## **BAB II**

### **KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T)**

#### **A. Tema**

“Bersama KKN UNH Menuju Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)”

#### **B. Konsep Dasar**

KKN yang dilaksanakan pada periode Juli–Agustus 2022 merupakan KKN Tematik. KKN tematik pada dasarnya adalah program KKN yang dikembangkan untuk cakupan yang lebih luas dan mendukung program universitas dalam memperkuat *image* Universitas Nurul Huda di masyarakat. KKN tematik merupakan suatu program yang dikreasi secara tematik dan terpadu untuk menyelesaikan suatu masalah (problem solving) tertentu dan terbatas. Agar usaha ini dapat terlaksana efektif, maka fokus program dan kegiatannya secara sengaja dibatasi dan dipilih berdasarkan pertimbangan yang dapat dipertanggungjawabkan baik secara ilmiah maupun praktis. Tidak hanya itu program KKN Tematik Universitas Nurul Huda Tahun 2022 akan ikut andil dalam tercapainya terwujudnya pembangunan berkelanjutan (SDGs) seperti literasi digitalisasi, pendidikan, keagamaan, kemasyarakatan dan pemerintah desa. Jadi, tema KKN tematik yang dipilih sekaligus mencerminkan fokus permasalahan yang ditargetkan dapat diatasi.

KKN tematik dengan demikian merupakan program payung yang menaungi beragam bentuk KKN tematik yang memiliki kepastian tema dan program kegiatan yang akan dikerjakan. Melalui program KKN tematik, peserta diharapkan dapat memiliki pengalaman belajar autentik melalui praksis pengabdian kepada masyarakat yang terus membangun dirinya untuk lebih maju dan tercerahkan.

#### **C. Sasaran Program Kegiatan**

Sasaran program KKN Tematik Universitas Nurul Huda tahun 2022 mengacu pada 2 bidang yaitu:

1. Bidang Pemerintahan Desa: Kepala desa, perangkat desa, karang taruna, PKK
2. Bidang Kemasyarakatan: Ibu Rumah Tangga, Calon Ibu Rumah Tangga, sektor swasta, pendidik dan peserta didik.

#### **D. Program Kegiatan**

Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Pembangunan SDGs Berkelanjutan di Bidang Pemerintah Desa, Bidang Pendidikan, Bidang Keagamaan dan Bidang Masyarakat dijabarkan pada kegiatan sebagai berikut:

1. Sasaran Program kegiatan pada bidang Pemerintahan Desa (**wajib**) meliputi:
  - a. Pembuatan Web desa/web karang taruna/web PKK/Web puskesmas desa.
  - b. Membuat Video profil desa/profil karang taruna/profil PKK/profil puskesmas desa di Upload melalui web yang dibuat.
  - c. Mempublish kegiatan Kuliah Kerja Nyata pada Web desa/web karang taruna/web PKK/Web puskesmas desa.
  - d. Mendampingi salah satu/beberapa perangkat desa untuk dapat mengakses web berkelanjutan.

**Untuk program bidang pemerintah desa menjadi fokus program (semua program harus diselesaikan) dan merupakan satu kesatuan yang utuh sebagai sasaran program.**

2. Program dan kegiatan pada bidang Kemasyarakatan (**pilihan**) meliputi:
  - a. Penguatan dan pendampingan dalam inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha.
  - b. Pendampingan, penggalian hobi, kreativitas dan potensi diri ibu rumah tangga dan calon ibu rumah tangga yang tidak bekerja dalam upaya meningkatkan penghasilan keluarga.
  - c. Memberikan inovasi pembelajaran pada unit lembaga pendidikan (agama maupun umum) yang ada di tempat pelaksanaan KKN
  - d. Menghasilkan produk pada bidang Pendidikan (agama maupun umum) berupa media pembelajaran maupun bahan ajar.

**Untuk program bidang Pendidikan (program pilihan) minimal 1 program yang dipilih dan merupakan satu kesatuan yang utuh sebagai sasaran program.**

## **E. Langkah-langkah Pelaksanaan Program Kegiatan KKN-T Universitas Nurul Huda**

### **1. Program kegiatan pada bidang Pemerintahan Desa (Program Wajib) adalah:**

#### **a. Pembuatan Web desa/web karang taruna/web PKK/Web puskesmas desa**

(pilih salah satu web yang akan di buat). Langkah-langkah yang ditempuh:

- 1) Melakukan koordinasi dengan DPL berkaitan dengan program
- 2) Mengkomunikasikan web yang dibutuhkan oleh desa melalui pemerintah desa
- 3) Menentukan perwakilan kelompok (3 mahasiswa/kelompok) untuk mengikuti pembekalan secara luring sesuai jadwal yang ditentukan panitia;
- 4) Mengikuti pelatihan yang disediakan oleh panitia
- 5) Membuat peta konsep/desain web yang akan di buat
- 6) Menyiapkan Sarana dan Prasarana untuk pembuatan web.
- 7) Mendokumentasikan dan menginventarisir kegiatan yang dapat dijadikan kegiatan yang layak untuk dipublikasikan ke media massa.
- 8) Melakukan evaluasi kegiatan Bersama pemerintah desa dan DPL
- 9) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

#### **b. Membuat Video profil desa/profil karang taruna/profil PKK/profil puskesmas desa di Upload melalui web yang dibuat.** Langkah-langkah yang ditempuh:

- 1) Melakukan koordinasi dengan DPL berkaitan dengan program
- 2) Menentukan perwakilan kelompok (3 mahasiswa/kelompok) untuk mengikuti pembekalan secara luring sesuai jadwal yang ditentukan panitia;
- 3) Mengikuti pelatihan yang disediakan oleh panitia
- 4) Mengumpulkan bahan pembuatan video pembuatan profil desa/karang taruna/puskesmas desa/PKK
- 5) Melakukan koordinasi dan bimbingan dengan DPL dan Pemerintah Desa mengenai video yang akan dibuat
- 6) Menginventarisir dokumen kegiatan yang sudah disiapkan.

- 7) Mencari narasumber yang tepat dalam pembuatan video profil desa/karang taruna/puskesmas desa/PKK
- 8) Membuat program/naskah video.
- 9) Menyiapkan Sarana dan Prasarana untuk membuat Video.
- 10) Menyiapkan orang-orang yang akan terlibat di dalam pembuatan Video
- 11) Melaksanakan pembuatan Video
- 12) Melakukan evaluasi hasil pembuatan video yang dapat difungsikan sebagai profil desa/karang taruna/puskesmas desa/PKK
- 13) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**c. Mempublish kegiatan Kuliah Kerja Nyata pada Web desa/web karang taruna/web PKK/Web puskesmas desa.** Langkah-langkah yang ditempuh:

- 1) Melakukan koordinasi dengan DPL berkaitan dengan program
- 2) Menentukan perwakilan kelompok (3 mahasiswa/kelompok) untuk mengikuti pembekalan secara luring sesuai jadwal yang ditentukan panitia;
- 3) Mengikuti pelatihan yang disediakan oleh panitia
- 4) Membuat peta konsep tulisan yang akan di publish pada web
- 5) Melakukan koordinasi dan bimbingan dengan DPL
- 6) Menuliskan kegiatan yang sudah dikonsepsikan dan di publish pada web
- 7) Melakukan evaluasi setiap tulisan agar lebih baik
- 8) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**d. Mendampingi salah satu/beberapa perangkat desa untuk dapat mengakses web berkelanjutan.** Langkah-langkah yang ditempuh:

- 1) Melakukan koordinasi dengan DPL berkaitan dengan program
- 2) Mengomunikasikan dengan pemerintah desa terkait program pendampingan pengakses web selanjutnya
- 3) Menentukan salah satu/beberapa pemerintah desa yang akan dilakukan pendampingan
- 4) Mendampingi pemerintah desa hingga dapat mengaksesnya dengan baik

- 5) Melakukan evaluasi pendampingan yang telah dilakukan
- 6) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**2. Program dan kegiatan pada bidang Kemasyarakatan (pilihan) meliputi:**

**a. Penguatan dan pendampingan dalam inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha.** Langkah-langkah yang ditempuh:

- 1) Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Kelurahan/Desa tempat pelaksanaan KKN
- 2) Mengidentifikasi produk usaha kecil dan menengah yang sudah ada di tingkat RT/RW yang memungkinkan dapat dikembangkan/diinovasi, ditingkatkan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT. Data yang diharapkan terekam diantaranya: Identitas UKM, alamat, jenis usaha/produk, jangkauan, sasaran, dan target pemasaran, manajemen usaha, kesiapan untuk menjadi peserta, waktu pelaksanaan dan harapan.
- 3) Melakukan konsultasi hasil identifikasi UKM/Produk dengan DPL
- 4) Melakukan diskusi dengan mahasiswa peserta KKN yang memiliki rencana program dan ide gagasan yang sama.
- 5) Menyusun rancangan kegiatan Penguatan dan pendampingan dalam inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha secara luring.
- 6) Membuat media untuk penguatan dan pendampingan inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT.
- 7) Merekrut narasumber apabila dibutuhkan
- 8) Persiapan pelaksanaan penguatan dan pendampingan inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha secara luring.
- 9) Pelaksanaan penguatan dan pendampingan inovasi produk, peningkatan mutu dan pemasaran serta manajemen usaha berbasis IT bagi pengusaha kecil/kaki lima/tidak memiliki usaha secara luring.

- 10) Mendokumentasikan semua aktifitas yang telah dilakukan untuk dipublikasikan ke media Massa.
- 11) Melakukan evaluasi kegiatan penguatan UKM.
- 12) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**b. Pendampingan, penggalian hobi, kreativitas dan potensi diri ibu rumah tangga dan calon ibu rumah tangga yang tidak bekerja dalam upaya meningkatkan penghasilan keluarga.** Untuk sasaran ini minimal 3 orang (pilih salah satu jenis kegiatan poin a atau b). Langkah program yang ditempuh adalah:

- 1) Melakukan komunikasi dengan ketua RT/RW/Kelurahan/Desa tempat tinggal mahasiswa untuk menginformasikan/sosialisasi tentang program KKN Tematik, secara luring.
- 2) Mengidentifikasi hoby, kreativitas dan potensi diri ibu rumah tangga dan calon ibu rumah tangga yang tidak bekerja. Data yang diharapkan ada minimal: 1) data diri sasaran program, 2) alamat, 3) jenis hoby dari ibu rumah tangga dan calon ibu rumah tangga yang tidak bekerja, 4) jenis keahlian yang dimiliki, 5) pengalaman yang berkaitan dengan memanfaatkan hoby, 6) kesiapan pelaksanaan program oleh lembaga terkait.
- 3) Melakukan konsultasi dan bimbingan dengan DPL
- 4) Mendiskusikan hasil identifikasi dengan mahasiswa peserta KKN yang memiliki rencana program dan ide gagasan yang sama.
- 5) Menyusun rancangan kegiatan
- 6) Membuat media jenis keterampilan, pengetahuan dan yang dirancang
- 7) Merekrut narasumber apabila dibutuhkan
- 8) Persiapan pelaksanaan pemberian keterampilan fungsional secara luring
- 9) Pelaksanaan pemberian keterampilan fungsional secara luring
- 10) pelaksanaan pemberian keterampilan fungsional secara luring
- 11) Melaksanakan Webinar pemotivasian kreatifitas sasaran program
- 12) Mendokumentasikan semua aktifitas yang telah dilakukan untuk dipublikasikan ke media Massa



- 13) Melakukan evaluasi kegiatan pemberian keterampilan fungsional pendampingan dan webinar.
- 14) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**c. Memberikan inovasi pembelajaran pada unit lembaga pendidikan (agama maupun umum) yang ada di tempat pelaksanaan KKN (minimal 2 inovasi pembelajaran yang dilakukan). Langkah yang ditempuh adalah:**

- 1) Melakukan koordinasi dengan Guru/Kepala Sekolah/ustad/ustazah yang merupakan mitra di dalam pelaksanaan kegiatan inovasi pembelajaran secara luring
- 2) Menginventarisir materi, media dan strategi yang akan digunakan di dalam memberikan inovasi pembelajaran secara luring bersama guru/ ustad/ustazah.
- 3) Melakukan pemetaan lokasi dan mengidentifikasi pembelajaran yang perlu di inovasikan.
- 4) Melakukan koordinasi dan bimbingan dengan DPL berkaitan dengan program
- 5) Mengumpulkan bahan yang akan digunakan untuk menginovasi pembelajaran
- 6) Mempersiapkan semua bahan untuk menginovasi pembelajaran
- 7) Merealisasikan inovasi pembelajaran secara luring
- 8) Mendokumentasikan dan menginventarisir kegiatan yang dapat dijadikan kegiatan yang layak untuk dipublikasikan ke media massa
- 9) Melakukan evaluasi dalam menginovasi pembelajaran
- 10) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**d. Menghasilkan produk pada bidang Pendidikan (agama maupun umum) berupa media pembelajaran maupun bahan ajar. Langkah yang ditempuh adalah:**

- 1) Menginventarisir/mengidentifikasi kebutuhan media pembelajaran/bahan ajar yang dibutuhkan oleh siswa/santri/guru/ustad/ustadzah.
- 2) Mendiskusikan hasil identifikasi kebutuhan akan media pembelajaran/bahan ajar yang dibutuhkan oleh siswa/santri/ guru/ustad/ustadzah.

- 3) Mengumpulkan bahan untuk membuat media pembelajaran/bahan ajar yang dibutuhkan oleh siswa/santri/ guru/ustad/ustadzah.
- 4) Pembuatan media pembelajaran/bahan ajar yang dibutuhkan oleh siswa/santri/ guru/ustad/ustadzah.
- 5) Mendokumentasikan media pembelajaran yang layak untuk dipublikasikan ke media massa.
- 6) Melakukan evaluasi dalam pembuatan media pembelajaran/bahan ajar
- 7) Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**3. Membuat artikel untuk berita mengenai program kerja yang diunggulkan untuk dipublikasikan ke media massa.** Langkah-langkah yang ditempuh:

- a. Menentukan program unggulan yang akan dijadikan rujukan pembuatan artikel
- b. Melakukan koordinasi dan bimbingan dengan DPL yang berkaitan dengan substansi artikel yang akan di buat
- c. Mencari mitra/Lembaga yang akan memuat artikel untuk berita atau artikel untuk Jurnal pengabdian kepada masyarakat
- d. Membuat draf penulisan artikel sesuai dengan kebutuhan berita
- e. Membuat artikel untuk berita bersama dengan DPL
- f. Mengirimkan naskah artikel untuk berita atau artikel ke lembaga/Mitra yang ditujui sesuai dengan perjanjian
- g. Mendokumentasikan data pengiriman artikel
- h. Melakukan evaluasi naskah apabila ada revisi dari mitra
- i. Mengirimkan kembali revisi naskah
- j. Membublikasikan ke Media massa
- k. Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**4. Membuat video kegiatan KKN untuk di publikasikan ke media sosial (facebook, youtube, Instagram dan WhatsApp) dengan hastag #KKN-T\_ Nomor Urut Kelompok \_UNHA\_SDGsDesa\_ 2022 dan #lppm\_unha.** Langkah-langkah yang ditempuh:

- a. Mengumpulkan bahan untuk pembuatan video kegiatan KKN

- b. Melakukan koordinasi dan bimbingan dengan DPL mengenai video yang akan di buat
- c. Menginventarisir dokumen kegiatan yang sudah disiapkan
- d. Mencari Nara sumber di dalam pembuatan Video yang dapat berfungsi sebagai media pembelajaran (kalau dibutuhkan).
- e. Membuat program/naskah video
- f. Menyiapkan Sarana dan Prasarana untuk membuat Video.
- g. Menyiapkan orang orang yang akan terlibat di dalam pembuatan Video
- h. Melaksanakan pembuatan video
- i. Melakukan evaluasi hasil pembuatan video
- j. Membuat laporan kegiatan mingguan melalui sistem KKN-T

**5. Meng-HKI kan laporan akhir KKN-T berupa buku.** Langkah-langkah yang ditempuh adalah:

- a. Membuat laporan akhir KKN-T berupa buku sesuai template yang telah ditetapkan panitia
- b. Melakukan koordinasi dan bimbingan dengan DPL mengenai laporan akhir yang dibuat
- c. Mengunggah laporn ke sistem KKN-T
- d. Melakukan registrasi melalui laman <https://e-hakcipta.dgip.go.id/index.php/register>
- e. Mengisi semua data pada laman <https://e-hakcipta.dgip.go.id/index.php/register> dan tunggu konfirmasi email 1x24 jam.
- f. Setelah mendapatkan konfirmasi email panitia akan memberikan jadwal pendaftaran HKI secara luring
- g. Masing-masing ketua kelompok mewakili untuk melakukan pendaftaran HKI secara luring
- h. Setelah mendaftar menunggu beberapa hari untuk mendapatkan sertifikat HKI
- i. Setelah mendapat sertifikat HKI ketua kelompok mengupload pada sistem KKN-T

## F. Luaran KKN-T Universitas Nurul Huda

Model luaran KKN Tematik Menuju Pembangunan Berkelanjutan SDGs Desa Untuk mahasiswa:

1. Menghasilkan Web Desa/web karang taruna/web PKK/web puskesmas desa
2. Membuat video profil desa/profil karang taruna/profil PKK/profil puskesmas desa yang menjadi tempat KKN dan Diunggah di webnya
3. Membuat berita pelaksanaan KKN-T di web yang dibuat
4. Mendampingi salah satu/beberapa perangkat desa untuk dapat mengakses web berkelanjutan
5. Membuat 1 Artikel berita yang dipublikasi pada media massa cetak atau online secara kelompok yang dipilih dari salah satu bidang kegiatan KKN-T
6. Video hasil kegiatan atau proses kegiatan KKN-T yang diunggah di media sosial baik di Facebook (**Lppm Unha**), Youtube, dan Instagram (@**lppm\_universitasnurulhuda**).

Dengan hastag **#KKN-T\_ Nomor Urut Kelompok \_UNHA\_SDGsDesa\_ 2022** dan **#lppm\_unha**

Contoh: **#KKN-T\_01\_UNHA\_SDGsDesa\_2022**

7. Laporan KKN yang berbentuk buku yang di HKI kan. *Template Laporan Terlampir*
8. Upload Sertifikat HKI

### **BAB III**

#### **PERSYARATAN DAN PELAKSANAAN KKN-T**

##### **A. Persyaratan**

Mahasiswa dan Dosen Pendamping Lapangan

1. Mahasiswa Universitas Nurul Huda yang dapat mengikuti KKN Tematik 2022 adalah apabila sudah memenuhi persyaratan sebagai berikut:
  - a. Telah memiliki sekurang-kurangnya 100 SKS dari jumlah total SKS pada masing-masing program studi.
  - b. Telah mengontrak dalam KRS dan tercatat sebagai peserta KKN.
  - c. Telah memiliki sertifikat BTA.
  - d. Bersedia mengikuti tahapan KKN Tematik 2022 secara luring.
2. Persyaratan menjadi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL):
  - a. Dosen Universitas Nurul Huda yang telah memenuhi persyaratan sebagai Dosen Pembimbing KKN.
  - b. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2021-2022 (**dibuktikan dengan publikasi artikel/media massa**)
  - c. Mengikuti pembekalan KKN-T
  - d. Bersedia mengikuti seluruh tahapan pelaksanaan kegiatan KKN (Sosialisasi Dosen Pembimbing Lapangan KKN Tematik, menjadi narasumber sosialisasi KKN Tematik pada mahasiswa dan seminar hasil KKN Tematik serta mendampingi pelaksanaan sosialisasi mahasiswa peserta KKN).
  - e. Memiliki kompetensi dalam membimbing mahasiswa di lapangan dengan menggunakan media sosial/*online* atau tatap muka terbatas jika diperlukan dengan memperhatikan protokol kesehatan, membangun kemitraan, dan memberdayakan masyarakat, sebagai tindak lanjut hasil KKN.

##### **B. Kewajiban Mahasiswa**

1. Mengikuti sosialisasi atau pembekalan (**wajib**).
2. Melaksanakan bimbingan dengan DPL secara individual dan kelompok terbatas untuk membahas pelaksanaan teknis sebelum pelaksanaan program.

3. Melakukan koordinasi dengan mitra terkait dalam rangka mendukung program KKN-T.
4. Menyusun perencanaan program KKN-T.
5. Melaksanakan program KKN-T selama 50 hari (11 Juli 2022 – 29 Agustus 2022).
6. Melaksanakan program KKN-T baik yang wajib maupun pilihan.
7. Setiap kelompok mengupload laporan kegiatan mingguan kelompok pada sistem KKN-T.
8. Setiap kelompok mengupload laporan akhir (buku) pada sistem KKN-T.
9. Memenuhi seluruh tugas luaran KKN-T Universitas Nurul Huda.
10. Mendaftarkan HKI luaran akhir berupa buku dan mengupload sertifikat HKI ke sistem KKN-T.
11. Menaati seluruh tata tertib yang telah ditetapkan.

### **C. Tugas dan Peran DPL KKN-T**

Dalam pelaksanaan KKN-T Universitas Nurul Huda mahasiswa dibimbing oleh DPL yang bertugas untuk membina mereka dalam melaksanakan program dan kegiatan-kegiatannya. Di lapangan, selain memperoleh bimbingan dari DPL, mahasiswa juga memperoleh pembinaan dari aparat desa/instansi, tokoh masyarakat dan tokoh agama tempat dilaksanakan KKN-T Universitas Nurul Huda. Pembinaan ini dimaksudkan agar program pengabdian kepada masyarakat yang telah direncanakan bisa terlaksana.

Adapun tugas DPL adalah sebagai berikut:

1. Mengikuti secara penuh orientasi/pembekalan DPL dan pembekalan mahasiswa peserta KKN-T yang diselenggarakan oleh Panitia KKN-T Universitas Nurul Huda
2. Memberikan pengarahan dan bimbingan kepada mahasiswa peserta KKN-T yang menjadi bimbingannya dalam melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan KKN-T, yaitu mulai dari pendidikan/pembekalan, observasi lapangan, menyusun rencana program KKN, seminar program, melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (realisasi program), serta pembuatan laporan KKN-T.
3. Setelah mengadakan supervisi baik secara insidental maupun terjadwal, DPL memberi laporan hasil supervisinya baik secara tertulis maupun lisan kepada Panitia Pelaksana KKN-T Universitas Nurul Huda.

4. Mengarahkan dan membimbing mahasiswa peserta KKN-T dalam menyusun laporan akhir kegiatan KKN-T berupa buku.
5. Mengadakan evaluasi secara keseluruhan pelaksanaan KKN-T dan menginputkan hasil evaluasi (nilai akhir) masing- masing mahasiswa ke sistem KKN-T.
6. Dalam melaksanakan tugasnya, DPL bertanggung jawab kepada Panitia KKN-T Universitas Nurul Huda.
7. DPL membimbing dan mengarahkan serta memvalidasi laporan mingguan dan laporan akhir KKN dalam bentuk Buku esay/narasi.

#### D. Pelaksanaan Program KKN-T

##### 1. Jadwal Pelaksanaan KKN-T

Kegiatan	Waktu	Keterangan
Tanggal Pendaftaran Mahasiswa	09 Mei 2022 - 09 Juni 2022	Persyaratan: 1. Upload Transkrip Nilai 2. Upload Sertifikat BTA 3. Upload Bukti Pembayaran
Tanggal Pengumuman Penempatan Peserta KKN	11 Juni 2022	
Pembekalan Peserta KKN	16-18 juni 2022	1. Perwakilan Kelompok (3 mahasiswa) 2. Secara Menyeluruh
Tanggal Pendaftaran DPL	09 Mei 2022 - 09 Juni 2022	1. Upload Publikasi/Laporan Penelitian Tahun 2021-2022 2. Upload Publikasi/Laporan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021-2022
Tanggal Pengumuman Penempatan DPL	11 Juni 2022	
Pembekalan DPL	13 juni 2022	
Tanggal Pelaksanaan	11 juli 2022 - 29 agustus 2022	
Pengumpulan Laporan	29 agustus 2022 - 08 september 2022	
Pendadaran KKN	09 september 2022	
Pendaftaran HKI Buku	10-15 September 2022	

##### 2. Prosedur Struktur KKN-T



Gambar 1. Prosedur alur KKN-T

### 3. Tahap Pelaksanaan KKN-T

#### 3.1 Persiapan

Pada tahap persiapan ini melakukan kegiatan-kegiatan berikut:

- a. Informasi dan sosialisasi KKN-T Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 melalui laman <https://lppm.unha.ac.id/>
- b. Pendaftaran mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan (DPL) KKN-T Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 melalui laman <https://lppm.unha.ac.id/>
- c. Penyusunan panduan KKN-T Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023
- d. Pengumuman pengelompokan mahasiswa dan penentuan DPLserta lokasi KKN-T
- e. Pengunggahan panduan KKN-T Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 melalui laman <https://lppm.unha.ac.id/>
- f. Sosialisasi dan pembekalan DPL KKN-T Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 secara luring
- g. Masing-masing kelompok menentukan 3 perwakilan kelompok untuk mengikuti pembekalan (pembuatan web, pelatihan pembuatan video, dan pelatihan writer web).
- h. Sosialisasi kepada mahasiswa KKN-T (sistem KKN dan template laporan) secara daring.

#### 3.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) mahasiswa Universitas Nurul Huda Semester Ganjil 2022/2023 dilaksanakan pada tanggal **11 Juli 2022 - 29 Agustus 2022** dengan **Tema Bersama KKN UNH Menuju Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)** secara luring.

Tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

- a. Mematangkan perencanaan program Bersama DPL secara luring;
- b. Melakukan koordinasi dengan sasaran program, dinas/Lembaga/tokoh/masyarakat yang akan menjadi mitra pelaksanaan program secara luring;



- c. Melakukan koordinasi dengan mahasiswa lain yang satu kelompok DPL untuk melakukan program;
- d. Melaksanakan program KKN-T secara kelompok di lokasi yang telah ditentukan panitia dan dilakukan secara luring. Diantara program tersebut, yaitu: 1) Program Pemerintah Desa, diantaranya Pembuatan Web desa/web karang taruna/web PKK/Web puskesmas desa, Membuat Video profil desa/profil karang taruna/profil PKK/profil puskesmas desa di Upload melalui web yang dibuat, Mepublish kegiatan Kuliah Kerja Nyata pada Web desa/web karang taruna/web PKK/Web puskesmas desa, dan Mendampingi salah satu/beberapa perangkat desa untuk dapat mengakses web berkelanjutan. **(Program Wajib)**; dan 2) Program Kemasyarakatan **(Program Pilihan)**.
- e. Mahasiswa mengisi laporan kegiatan mingguan sesuai dengan waktu pelaksanaan program melalui sistem KKN (Ketua Kelompok).
- f. Melampirkan bukti kegiatan mingguan yang dimasukkan (Ketua Kelompok).
- g. Mahasiswa membuat laporan akhir berupa buku sesuai template **(sebagai tagihan wajib)**;
- h. Melaksanakan Pendadaran (seminar hasil) KKN-T
- i. Mendaftarkan HKI buku dan mengupload sertifikat HKI pada sistem KKN-T **(sebagai tagihan wajib)**;
- j. Membuat video kegiatan yang diunggulkan dan diunggah di media social Youtube/Whatsapp/Instagram **(sebagai tagihan wajib)**;
- k. Membuat artikel berita mengenai pelaksanaan dan atau hasil kegiatan yang dipublikasikan pada media massa **(sebagai tagihan wajib)**;

**Sehingga tagihan untuk memperoleh nilai KKN meliputi: 1) Program Wajib, 2) laporan akhir berupa buku, 3) mengupload sertifikat HKI, 4) video kegiatan yang di unggah di media sosial, dan 5) bukti publikasi pelaksanaan/hasil KKN ke media massa.**

## **E. Monitoring KKN-T**

1. Monitoring proses dilakukan oleh tim pelaksana pada saat mahasiswa mendaftarkan diri ke laman: <https://lppm.unha.ac.id/>, pelaksanaan sosialisasi dan pembekalan kepada mahasiswa, dan proses koordinasi dengan DPL, sasaran program dan mitra dilakukan secara luring;
2. Monitoring dilakukan oleh DPL dan Tim Monitoring secara luring pada lokasi KKN-T .

## **F. Evaluasi dan Pelaporan KKN-T**

Evaluasi dilakukan pada setiap tahapan kegiatan mulai dari tahap sosialisasi, pelaksanaan dan penyusunan laporan. Oleh karena itu evaluasinya mencakup evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses mencakup evaluasi pada tahapan proses yang harus dijalani oleh setiap mahasiswa KKN. Sedangkan evaluasi hasil dilihat dari hasilhasil KKN sebagai dampak dari pelaksanaan program KKN oleh mahasiswa sesuai dengan perencanaan program yang telah ditetapkan sebelumnya. Evaluasi peserta KKN oleh Tim pelaksana KKN, Tim Monitoring, Tim Koordinator dan DPL yang dinilai adalah:

1. Sosialisasi: Penilaian dilakukan pada saat sosialisasi (kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan sosialisasi secara luring);
2. Penyusunan perencanaan program kerja, program kerja yang dilaksanakan sesuai dengan tema dan fokus program KKN, sasaran dan manfaat;
3. Pelaksanaan program kerja penilaian didasarkan kepada kemampuan merealisasikan program kerja, kemampuan mendayagunakan potensi lokal, kemampuan mengembangkan jaringan kerjasama dan kesesuaian program kerja dengan kebutuhan masyarakat;
4. Kinerja mahasiswa peserta KKN-T, meliputi disiplin waktu, Kerjasama kelompok/mitra, dan aktivitas kerja;
5. Penyebarluasan aktivitas KKN-T di masa perubahan baru melalui media sosial;
6. Laporan mingguan secara daring pada sistem KKN-T
7. Laporan KKN-T berupa buku
8. Pendaftaran HKI dan Upload sertifikat HKI pada sistem KKN-T

Evaluasi program KKN-T yang dilaksanakan oleh penyelenggara KKN-T mencakup aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Keseluruhan proses kegiatan;
- b. Perubahan dan perkembangan kehidupan masyarakat yang menjadi sasaran program KKN-T;
- c. Respon dan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan KKN-T;
- d. Umpan balik pasca kegiatan KKN Tematik.

Hasil evaluasi dapat digunakan untuk mengukur sejauh mana tujuan yang telah dicapai dan dampak yang ditimbulkannya, perkembangan kepribadian mahasiswa, pemberdayaan masyarakat dan perkembangan kelembagaan. Laporan mahasiswa dibuat dalam bentuk laporan akhir berupa buku sesuai template yang telah di tentukan.

## G. Penilaian

Pada KKN-T ini terdapat tiga penilaian, terdiri dari: 1) Penilaian Mahasiswa KKN-T, 2) Penilaian Kelompok Terbaik, dan 3) Penilaian DPL Terbaik.

### 1. Penilaian Mahasiswa KKN-T

Penilaian dilakukan oleh DPL dan panitia berdasarkan proses pelaksanaan dan luaran yang sudah dihasilkan. Adapun, komponen yang dinilai ditunjukkan pada tabel 1:

**Tabel 1. Komponen Penilaian Mahasiswa KKN-T**

No	Komponen Penilaian	Persentase	Penilai
1	Pembekalan dan sosialisasi	5%	Panitia
2	Program wajib	40%	Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
3	Program pilihan	10%	
4	Artikel Berita di media massa	10%	
5	Video Kegiatan KKN-T	10%	
6	Laporan mingguan dan akhir	10%	
7	Sertifikat HKI	10%	Panitia
8	Seminar Hasil (Pendadaran)	5%	
Jumlah Persentase		100%	

Nilai akhir dapat menggunakan angka dalam rentang penilai sebagai berikut.

**Tabel 2 Konversi Nilai**

Huruf	Angka	Interval
A	4	$85 \leq A < 100$
A-	3,75	$80 \leq A- < 85$
B+	3,5	$75 \leq B+ < 80$
B	3	$70 \leq B < 75$
B-	2,75	$65 \leq B- < 70$
C+	2,5	$60 \leq C+ < 65$
C	2	$55 \leq C < 60$
D	1	$40 \leq D < 55$
E	0	$0 \leq E < 40$

Peserta dinyatakan lulus bila mencapai nilai akhir minimal C.

## 2. Penilaian Kelompok Terbaik

Penilaian kelompok terbaik dinilai berdasarkan kuesioner yang telah disiapkan oleh panitia, adapun komponen penilaian adalah:

**Tabel 3. Komponen Penilaian Kelompok Terbaik**

No	Komponen Penilaian	Persentase	Penilai
1	Kehadiran Sosialisasi/Pembekalan dan Seminar Hasil/Pendadaran	10%	Panitia
2	Ketepatan Pengumpulan Laporan Mingguan dan Laporan Akhir	20%	DPL
3	Kualitas Luaran yang dihasilkan	50%	Tim Reviewer
4	Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat	20%	Tim Pemerintahan Desa
Jumlah Persentase		100%	

## 3. Penilaian DPL Terbaik

Penilaian DPL terbaik dinilai berdasarkan kuesioner yang telah disiapkan oleh panitia, adapun komponen penilaian adalah:

**Tabel 4. Komponen Penilaian Kelompok Terbaik**

No	Komponen Penilaian	Persentase	Penilai
1	Pembimbingan dan Pendampingan kepada kelompok KKN-T	30%	Mahasiswa KKN-T
2	Ketepatan Mengecek Laporan Mingguan dan Laporan Akhir	20%	Panitia
3	Monitoring kelompok KKN-T	15%	Mahasiswa KKN-T
4	Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat	15%	Tim Pemerintahan Desa
5	Ketepatan menginput nilai mahasiswa KKN-T	20%	Panitia
Jumlah Persentase		100%	

## DAFTAR PUSTAKA

- Junaidi, A, dkk. 2020. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhamad, D & Djubaedillah, R. 2014. *Hak Milik Intelektual Sejarah, Teori dan Praktiknya di Indonesia*. Jakarta: PT Citra Aditya Bakti.
- Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, Dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2020 Tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2022
- SDGs Desa. 2022. SDGs Desa. Link <https://sdgsdesa.kemendesa.go.id/> diakses 15 April 2022
- Sugianto, A. 2016. *Kajian Potensi Desa Wisata Sebagai Peningkatan Ekonomi Masyarakat Desa Karang Patihan Kecamatan Balong Ponorogo*. Ponorogo: Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
- UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta
- UU Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Observasi Masalah di Desa Lokasi KKN

**KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T) ANGKATAN XIX TAHUN 2022**  
**UNIVERSITAS NURUL HUDA**  
**BUAY MADANG OKU TIMUR**

---

**Bersama KKN UNH Menuju Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)**

Di .....  
(RT/RW/desa/kel/Kec/Kab/Kota) Tahun 2022

Nama Kelompok : KKN-T\_01 (contoh)

No	Bidang	Masalah	Potensi Penunjang	Alternatif Pemecahan
1	Pemerintah Desa	Belum adanya web desa  Belum terstrukturnya administrasi desa	Tempat Umum & Media Sosial	- Membuat Web Desa - Membuatkan SOP administrasi Desa
2	Kemasyarakatan	Menurunnya produktifitas usaha Ibu-ibu Rumah tangga	Handphone, Paket Data, Rumah Belajar  ...	Bimbingan Belajar daring/luring  ...
dst				

OKU Timur, ....., 2022

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

Ketua Kelompok,

(\_\_\_\_\_ )  
NIDN.

(\_\_\_\_\_ )  
NIM.

Lampiran 2. Format Program Kerja Kelompok

**KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T) ANGGARAN XIX TAHUN 2022**  
**UNIVERSITAS NURUL HUDA**  
**BUAY MADANG OKU TIMUR**

**PROGRAM KERJA KELOMPOK**

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Desa : \_\_\_\_\_

Kecamatan : \_\_\_\_\_

Kabupaten : \_\_\_\_\_

No	Bidang	Kegiatan	Tempat Lokasi	Waktu	Penanggungjawab
1.	Pemerintahan Desa	Pembuatan Web Desa	Media Sosial	9 juli-14 juli 2022	Aisyah Utami (PE)
		Pembuatan Profil Desa	Media Sosial & Tempat Umum	10 juli -15 juli 2022	Deni Andra (PF)
2.	Masyarakat	Pelatihan Inovasi Limbah Rumah tangga bagi ibu-ibu PKK	Balai Desa	15 juli-30 juli	Darlan Anggara (PBI)
	Dst,				

....., ..... 2022

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

Ketua Kelompok,

(\_\_\_\_\_)  
NIDN.

(\_\_\_\_\_)  
NIM.



Lampiran 3. Catatan Mingguan

**KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T) ANGKATAN XIX TAHUN 2022**  
**UNIVERSITAS NURUL HUDA**  
**BUAY MADANG OKU TIMUR**

**CATATAN MINGGUAN KELOMPOK**

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Desa : \_\_\_\_\_

Kecamatan : \_\_\_\_\_

Kabupaten : \_\_\_\_\_

No	Hari/Tanggal	Bidang	Nama Kegiatan	Waktu	Penanggungjawab
1.	Sabtu, 11 Juli 2022	-	Silaturohim dikediaman Kepala Desa sekaligus Penyampaian Program Kerja KKN	09.00 – 10.30	Aisyah Utami (PE)
2.	Senin 12 Juli 2022	1. Pemerintahan Desa	Silaturohmi ke Desa ... untuk meminta izin penyampaian program KKN di bidang Pemerintahan Desa	09.00 – 11.00	Deni Andra (PF)
	Dst,				

Notes: Catatan mingguan hanya berupa kegiatan/aktifitas yang mendukung program KKN-T

....., ..... 2022

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

Ketua Kelompok,

(\_\_\_\_\_)

NIDN.

(\_\_\_\_\_)

NIM.

Lampiran 4. Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

**KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T) ANGKATAN XIX TAHUN 2022**  
**UNIVERSITAS NURUL HUDA**  
**BUAY MADANG OKU TIMUR**

---

**Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan**  
**Desa ...**  
**Kecamatan.... Kabupaten OKU Timur**

No	Tingkat	Jumlah Penduduk				Total
		L	%	P	%	
1	Tidak Sekolah					
2	Tamat SD					
3	Tamat SMP					
4	Tamat SMA					
5	Tamat Perguruan Tinggi					
Total						

....., ..... 2022

Mengetahui,  
Kepala Desa,

Ketua Kelompok,

(\_\_\_\_\_)

(\_\_\_\_\_)

NIM.

Lampiran 5. Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pekerjaan

**KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T) ANGKATAN XIX TAHUN 2022**  
**UNIVERSITAS NURUL HUDA**  
**BUAY MADANG OKU TIMUR**

---

**Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pekerjaan**  
**Desa ...**  
**Kecamatan.... Kabupaten OKU Timur**

No	Tingkat	Jumlah Penduduk				Total
		L	%	P	%	
1	Tidak Bekerja					
2	PNS					
3	TNI/Polri					
4	Karyawan Swasta					
5	Guru					
6	Petani					
7	Buruh					
8	Bidan/Mentri					
	....					
	Total					

....., ..... 2022

Mengetahui,  
Kepala Desa,

Ketua Kelompok,

(\_\_\_\_\_)

(\_\_\_\_\_)

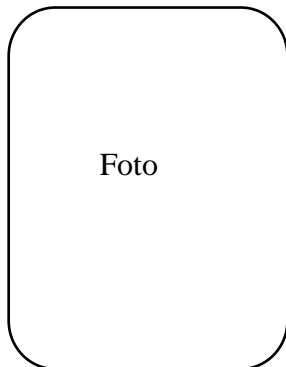
NIM.

## Lampiran 6. Form Biodata Mahasiswa KKN-T

### **BIODATA MAHASISWA KKN-T UNIVERSITAS NURUL HUDA**

Pada Biodata dicantumkan semua identitas diantaranya nama, TTL, Status, Alamat, Pendidikan, pengalaman organisasi, penulisan biodata penulis berbentuk paragraf masing-masing anggota setiap kelompok disertai foto masing-masing.

*Contoh:*



Penulis bernama Dwi Cahya dilahirkan pada tanggal 26 Februari 2002 di Sukoharjo, Kecamatan Buay Madang Timur, Kabupaten OKU Timur, Provinsi Sumatera Selatan. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara buah hati Bapak Khosim dengan Ibu Aisyah.

Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar di SDN Sukoharjo, pada tahun 2007 lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama SMPN 2 Buay Madang Timur lulus tahun 2016. Selanjutnya pada tahun 2016 menempuh pendidikan menengah atas SMAN 1 Belitang lulus tahun 2019. Pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan tingkat tinggi di Universitas Nurul Huda Kab.

OKU Timur, Prov. Sumatera Selatan Program Studi pendidikan fisika pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis mengikuti beberapa organisasi yang ada di universitas nurul huda diantaranya: organisasi PIK-R, Kepramukaan, Himpunan Mahasiswa Fisika. Selain itu juga pernah menjabat sebagai Ketua Himpunan Mahasiswa Fisika Tahun 2020-2021.

## **TEMPLATE LAPORAN AKHIR KKN-T BERBENTUK BUKU**

Pada bagian ini akan ditunjukkan *template* buku sebagai laporan akhir pelaksanaan KKN Tematik tahun 2022. *Template* Buku sebagai berikut:

### **FRONT COVER**

### **IDENTITAS BUKU**

### **KATA PENGANTAR**

### **DAFTAR ISI**

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

- a. Latar Belakang & Analisis Situasi
- b. Tujuan dan Manfaat

### **BAB II PELAKSANAAN PROGRAM KERJA**

- Pelaksanaan dan Pencapaian Program Kerja dari 2 bidang
- Dukungan Yang diperoleh

### **BAB III KOMPILASI ESSAY KKN (Tema Buku yang diangkat) (*Keping Abdi PASCA Pandemi*)**

- Bangkit & Berjuang Menuju Kesejahteraan Oleh: Dwi Cahya
- Judul-judul yang diangkat sebagai Essay oleh individu masing-masing kelompok
- Dan Seterusnya

### **BAB IV KESAN MASYARAKAT TERHADAP KKN-T UNH**

### **BAB V PENUTUP**

- a. Kesimpulan & Saran
- b. Rekomendasi & Tindak Lanjut

### **DAFTAR PUSTAKA**

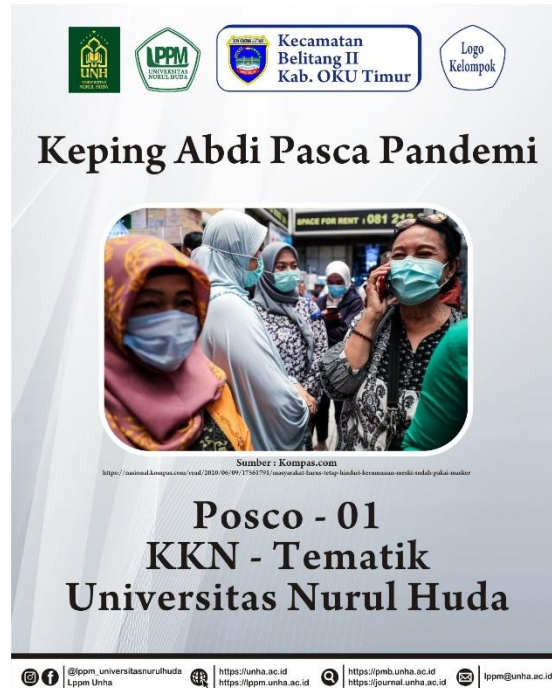
### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- a. Lembar Observasi
- b. Lembar Program Kerja Kelompok
- c. Catatan Mingguan
- d. Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan
- e. Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pekerjaan
- f. Biodata Penulis

### ➤ **Front Cover**

Cover di desain berdasarkan kesepakatan kelompok yang disesuaikan dengan tema yang diambil

*Contoh:*



### ➤ **Identitas Buku**

Pada bagian ini berisikan tentang identitas buku yang berisi:

- Tema buku
- Nama penulis
- Editor buku
- dll

*Contoh*

<b><i>Keping Abdi PASCA Pandemi</i></b>	
Penulis	: 1. Tulis nama dosen pembimbing lapangan 2. Dwi Cahya 3. Anisa dina 4. (tuliskan semua nama dalam kelompok)
Editor	: (kosongi)
Desain Sampul (cover):	Dwi Cahya
Desain Isi	: Anisa Dina

➤ **Kata Pengantar**

dalam kata pengantar diuraikan tentang:

- Bahwa KKN-T merupakan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- Bidang yang dilakukan dalam KKN-T
- Lokasi dan kelompok sasaran
- Waktu dan tempat pelaksanaan KKN-T
- Ucapan terima kasih kepada pihak yang membantu

Pada bagian ini di isi oleh DPL kelompok KKN-T masing-masing.

➤ **Daftar Isi**

Pada bagian ini berisikan tentang semua bagian dari buku dari cover sampai dengan lampiran-lampiran.

➤ **Bab 1 Pendahuluan**

**a. Latar Belakang & Analisis Situasi**

Latar belakang berisi pentingnya mahasiswa melaksanakan KKN dan ungkapkan juga pentingnya pembuatan web pada sebuah desa serta program-program lainnya.

Analisis Situasi berisi tentang uraian dalam analisis permasalahan berdasarkan hasil observasi lapangan), adapun yang diuraikan tentang kesenjangan antara kenyataan dan harapan.

**b. Tujuan dan Manfaat**

1. Tujuan, dalam tujuan/target diuraikan tentang target-target perubahan yang akan dicapai melalui KKN-T.
2. Manfaat, dalam manfaat diuraikan tentang manfaat yang diperoleh melalui KKN-T.

➤ **Bab II Pelaksanaan Program Kerja**

**a. Pelaksanaan dan Pencapaian Program Kerja dari 2 bidang**

Pada bagian ini, deskripsikan program kerja yang dilaksanakan serta bentuk kegiatannya, dilengkapi dengan foto-foto ketika kegiatan dilakukan

Contoh:

- A. Pembuatan WEB Karang Taruna**
- B. Perpustakaan Desa**

Perpustakaan sebagai sumber informasi harus dapat di manfaatkan oleh masyarakat umum dan pelajar sebaik-baiknya, maka perpustakaan sebagai pusat informasi di tuntut untuk cepat, lengkap, dan tepat guna dalam memberikan layanan kepada pembaca perpus yang mencari informasi. Kami mengembangkan perpustakaan desa Petak yang awalnya buku perpustakaan

ada 1000 buku, kita tambah 500 buku dari penggalangan atau donasi buku dari teman-teman KKN- P, ada yang dari pondok pesantren, ada yang dari tetangga dan juga dari teman dekat. **Dst**

**C. Isikan Program Lain yang dilaksanakan**

**b. Dukungan Yang diperoleh**

Pada bagian ini, deskripsikan dukungan yang diperoleh selama kegiatan KKN, baik dari DPL, warga masyarakat, serta pihak-pihak lain yang memberikan kontribusi.

➤ **Bab III Kompilasi Essay KKN**

Bagian ini merupakan kompilasi dari Essay yang ditulis oleh masing-masing individu dari kelompok. Dikemas dalam bentuk cerita (sudut pandang orang pertama) dengan gaya bahasa yang lebih santai namun tetap mengikuti PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia). Masing-masing Essay memiliki judul dan nama penulis. Pemilihan judul Essay harus disesuaikan dengan program kerja KKN-T yang sudah ditentukan yaitu Bidang Pemerintahan dan Bidang Kemasyarakatan. Penulisan Essay Dengan ketentuan minimal 3 (tiga) lembar pada masing-masing judul.

*seperti contoh di bawah ini:*

**Bangkit & Berjuang Menuju Kesejahteraan**

**Oleh: Dwi Cahya**

Mendapat lokasi KKN di Bantaeng membuat saya khawatir tidak akan betah di lokasi karena dari kecil sangat jarang bagi saya meninggalkan rumah dan berpisah dengan orang tua, jarak antara tempat tinggal saya dan lokasi KKN hanya di pisahkan oleh 2 Kabupaten, yaitu kabupaten Takalar dan Kabupaten Jeneponto. Sebelum pelepasan perasaan khawatir dalam hati saya semakin besar, namun setelah mendapat semacam dorongan semangat dari orang tua saya pun berangkat menuju lokasi KKN di kabupaten Bantaeng.

Hari pertama di lokasi kekhawatiran saya menjadi kenyataan, saya merasa bagai anak kecil yang tidak tahu harus berbuat apa di tengah kesibukan orang-orang di posko, mungkin karena latar belakang saya dengan teman posko dan juga dengan masyarakat setempat yang berasal dari daerah yang berbeda membuat saya susah beradaptasi di lokasi KKN. Namun seiring dengan berjalannya waktu hubungan kami lambat laun mulai terjalin. Disana saya merasa menyeberang ke dunia baru yang selama ini belum pernah saya lihat, hamparan pantai, kegiatan para nelayan, hembusan angin laut dan juga nyanyian malam para serangga adalah sesuatu yang sangat baru bagi saya. Perasaan khawatir di awal kedatangan perlahan berkurang dengan suasana alam yang damai juga keramahan masyarakat setempat.

Kekhawatiran saya pun menghilang setelah berjumpa dengan anak-anak yang setiap hari menemani saya di posko, keceriaan dan wajah tanpa dosa mereka membuat saya merasa betah di lokasi, meskipun sedikit nakal tapi bagi saya mereka adalah pelengkap untuk cerita saya di Bonto Jai kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng. Selain anak-anak, bapak dan ibu posko juga salah satu alasan saya sangat betah disana bagaimana tidak, selama kurang lebih 2 bulan di rumah mereka, kami diperlakukan layaknya anak sendiri. Waktu dua bulan



pun sangat kurang untuk bersama orang-orang, anak-anak, dan juga sangat kurang untuk bersama keluarga Kami di desa Bonto Jai Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng.

..... dst (hingga 3 halaman minimal tiap mahasiswa)

### **PERJUANGAN UNTUK BANGKIT PASCA PANDEMI**

Oleh: Anisa Dina

.....  
.....  
.....  
.....

(Judul essay masing-masing peserta KKN-T) Dst.....

Oleh: Nama Penulis

#### ➤ **Bab IV Kesan Masyarakat Terhadap KKN-T UNH**

Pada bagian ini berisi tentang kesan yang diberikan oleh aparatur desa tempat KKN-T dilaksanakan

Kesan kepala Desa

Kesan Ketua RW 1 Desa ??? Kec. ???

Kesan Masyarakat (Target Sasaran 1-2 orang)

#### ➤ **Bab V Penutup**

##### **a. Kesimpulan & Saran**

- Memuat kesimpulan pelaksanaan KKN yang berisi hasil kegiatan KKN.
- Saran untuk pihak-pihak terkait (di desa atau kelompok masyarakat).

##### **b. Rekomendasi & Tindak Lanjut**

- Rekomendasi peserta KKN kepada panitia dalam rangka peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh Universitas Nurul Huda di masa akan datang, dan rekomendasi dari desa/lokasi untuk bisa ditempati lagi atau tidak.
- Tindak lanjut, dalam hal ini dijelaskan tentang: persoalan apa yang hendak ditindak lanjuti, langkah-langkah tindak lanjut serta siapa yang menindak lanjuti (masyarakat/aparat/peserta KKN di tahun berikut).

➤ **Daftar Pustaka**

Lengkapi dengan referensi menggunakan format penulisan *APA Style* Minimal 5 referensi.

➤ **Lampiran-Lampiran**

- a. Lembar Observasi (*lihat lampiran 1*)
- b. Lembar Program Kerja Kelompok (*lihat lampiran 2*)
- c. Catatan Mingguan (*lihat lampiran 3*)
- d. Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan (*lihat lampiran 4*)
- e. Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pekerjaan (*lihat lampiran 5*)
- f. Biodata Penulis (*lihat lampiran 6*)

**PETUNJUK TEKNIS PENYUSUNAN LAPORAN AKHIR KKN-T  
BERBENTUK BUKU:**

1. Laporan akhir disusun secara berkelompok dan dikompilasi dalam satu bimbingan DPL dalam bentuk buku, desain cover disesuaikan dengan judul laporannya.
2. Sebelum dicetak, konsep laporan dikonsultasikan terlebih dahulu kepada DPL.
3. Laporan diketik rapi pada kertas HVS ukuran A5 dengan spasi 1,15 font Times New Roman 12.
4. Laporan yang siap diajukan HKI adalah laporan yang sudah mendapat rekomendasi dari DPL.



## Sinopsis

KKN Tematik adalah Kullah Kerja Nyata (KKN) yang orientasi program kegiatannya terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah wilayah tertentu (Kabupaten/Kota).Masing masing Universitas memiliki istilah tersendiri dalam KKN.

KKN Tematik Universitas Nurul Huda Tahun 2022 mengangkat tema "Bersama KKN UNH Menuju Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)" yang berfokus pada 2 bidang yaitu Bidang Pemerintah Desa dan Bidang Kemasyarakatan. Dengan harapan luaran dari 2 Bidang tersebut bisa membantu Pemerintah Desa dan Masyarakat dalam menghadapi Revolusi Industri 5.0.



## Contact Us

Jln. Arah Kota Baru Desa Sukaraja Kec. Buay Madang Kab. OKU Timur Kode Pos  
32161

No. Hp: 0857-6952-6031  
Email: [lppm@unha.ac.id](mailto:lppm@unha.ac.id)  
Web: <https://lppm.unha.ac.id/>

